

ללמוד. להבין. להתפתח



# קורסים סדנאות הרצאות

בית הספר להכשרת  
יועצים ביוגרפים

כחותם



הכפר הירוק | לפיד | חיפה | [www.ornabendor.co.il](http://www.ornabendor.co.il)

# בית הספר 'כחותם' להכשרת יועצים ביוגרפים שמח להזמינכם:

## לקורסים, סדנאות והרצאות

עבור מורים, גננות, הורים, מטפלים  
ומתעניינים נוספים.

### צרו עימנו קשר:

באיזור המרכז: יפה לדרמן – 052-2652774, [yaffa311@bezeqint.net](mailto:yaffa311@bezeqint.net)

באיזור הצפון: יעל ערמוני – 052-5347926, [vili.armony@gmail.com](mailto:vili.armony@gmail.com)

בית הספר להכשרת  
יועצים ביוגרפים

כחותם



054-5949428  הכפר הירוק | לפיד | חיפה  בית ספר "כחותם"   
www.ornabendor.co.il | [orna.biography@gmail.com](mailto:orna.biography@gmail.com)

## תוכן עניינים :

3..... הקדמה

4..... מהי אמנות העבודה הביוגרפית

6..... נושאי יסוד בהכרת הביוגרפיה האנתרופוסופית

9..... נושאים מתקדמים בחקר מסע החיים על פי הביוגרפיה  
האנתרופוסופית

12..... אמנות בייעוץ הביוגרפי – סדנה

13..... הקרמה על פי מחקריו של ר.שטיינר – קורס

14..... קורסים וסדנאות להעמקה והתפתחות אישית

16..... קורסים מקוונים (למתחילים ולמתקדמים)

## מי אנחנו?<sup>1</sup>

בית ספר 'כחותם' – הנו בית ספר ללימודי הביוגרפיה האישית של האדם, בהקשרה לביוגרפיה האנושית ככלל. בית הספר מכשיר מטפלים ביוגרפים, ומושתת על ידע-האדם ע"פ האנתרופוסופיה.

בית הספר עוסק – בהקניית הידע על פי התקופות השונות בחיי האדם, בלימוד החוקים העומדים בבסיס החיים האנושיים, בגילוי החוט הסמוי הנשזר לאורך כל אירועי חיינו, ובשימוש בידע בפועל – דרך חקירה עצמית של כל אחד ואחת מאתנו – זאת על מנת להגיע להבנת קונפליקטים ואתגרים בחיים-האישיים, בהקשר לזמן ולתרבות בהם אנו חיים.

אנו נשענים על מורשתו של אפלטון: "הו אדם, דע את עצמך".

בית ספר 'כחותם' הינו בית הספר היחיד בארץ להכשרת מטפלים ביוגרפים אשר זכה להכרה בינלאומית על ידי הפורום הבינלאומי של הכשרות ליעוץ וטיפול ביוגרפי, מטעם בית הספר האנתרופוסופי הגבוה – הגתהאנום שבדורנך, שוויץ.

על בסיס הידע הרב הנמצא ברשותנו, וכמו כן על בסיס שנות עבודה פורייה עם מורים, מחנכים, מטפלים, הורים, גננות וכל מי שעניינו בלמידה והתפתחות ואשר יצא אתנו למסע **למציאת החוט הסמוי בחיים** – אנו מציעים, השתלמויות – קורסים וסדנאות בעבודת הביוגרפיה – כעבודה התפתחותית נפשית-רוחנית. השתלמות זו מוכרת ע"י משרד החינוך, והועברה בבתי ספר שונים בארץ.

למידע נוסף על היעוץ הביוגרפי ועל עבודת הביוגרפיה-האנתרופוסופית, היכנסו

[www.ornabendor.co.il](http://www.ornabendor.co.il)



<sup>1</sup> כל האיוורים בחוברת מאת הציירת ליזבת אפק.

## הרחבה – מהי אמנות העבודה הביוגרפית?

"עד כמה שהעובדה שהחידה הגדולה של האדם הינה הוא עצמו, צריך גם להדגיש שכל אדם ואדם הנו חידה, לעיתים קרובות אף לעצמו. כל אחד מאתנו חווה זאת במפגשים שלו עם אנשים אחרים". (רודולף שטיינר, ארבעת הטמפרמנטים)

על פי הידע הביוגרפי-אנתרופוסופי, נחלקים החיים לתקופות של שבע שנים (שביעונים), כאשר בכל תקופה חלה באדם התפתחות משמעותית וייחודית לתקופה, ונוספים לאדם כישורים חדשים. לימוד החוקיות מאפשרת לנו לחקור ולהכיר את עצמנו באופן מעמיק ביותר.

ידע זה משפיע על האופן בו אנו חיים עם עצמנו ועם האחר, ומאפשר לנו להתייחס לאנשים הסובבים אותנו – בני משפחה, חברים, שותפים לעבודה, ועוד – כאל בעלי עצמי ייחודי ונפרד.

להורים, למורים למחנכים, יש לידע הזה פן מיוחד ; הכרת חוקי הביוגרפיה האנושית נותנת בידינו את ההזדמנות להכיר את ישותם של ילדינו, ולחנכם בהתאם לגילם.

התפתחותו של האדם היחיד בתוך הקהילה, ותחילתו של דיאלוג איכותי על בסיס הידע המשותף, היא הזרע ליצירת הקהילה החדשה אליה שואפים כולנו – קהילה של שוויון, כבוד ותמיכה הדדית בהתפתחות.



## הקורסים והסדנאות שאנו מציעים עוסקים בשאלות המרתקות של החיים :

- מי אנחנו בעצם, מה נמצא בדביר ישותנו?
- מהי משמעות החיים, מהו החוט הסמוי העובר בחיינו מקשר בין האירועים השונים?
- מהם החוקים המאפשרים לנו להכיר את האדם בגילים השונים?
- למה עלינו להיות ערים במיוחד בתהליך ההורות והחינוך?
- מה באמת אנו יודעים על ישותו של הילד העומד מולנו, וכיצד נגדל אותו באופן הנכון?
- מהם הכלים בעזרתם נוכל לסייע לילד להפוך לבוגר פורה, התורם לעצמו ולקהילה?

### אופן הלמידה

הלמידה היא דינאמית-חוייתית. הקניית הידע מלווה בהשתתפות אישית פעילה של הלומדים על מנת שיוכלו להטמיע בעצמם את הכלים הנלמדים, ולהשתמש בהם בהמשך. הקורסים מועברים באמצעות הרצאות, תרגילי אמנות וחקירה אישית-ביוגרפית.

### מבנה המפגשים

מרבית הנושאים המוצגים בחוברת (אלא אם צוין אחרת) יכולים להינתן כהרצאה / סדנא חד פעמית או כקורס מתמשך, בהתאם לרצון ולצורך של המשתתפים.

### מנחות הקורסים

הקורסים יונחו על ידי יועצות ביוגרפיות ומנחות מנוסות מטעם בית הספר 'כחותם'.



## נושאי יסוד בהכרת הביוגרפיה האנתרופוסופית

הנושאים הראשונים מקנים ידע בסיסי והכרחי בהבנת תמונת האדם ע"פ הביוגרפיה האנתרופוסופית. ידע זה מהווה צעד ראשון בהבנה ובחקר של הביוגרפיה.

בהמשך ניתן למצוא הרצאות המקנות ידע עמוק יותר על הביוגרפיה והאנתרופוסופיה.

### הורות וחינוך בעידן המודרני

"ילדיכם אינם ילדיכם", כותב המשורר חליל ג'ובראן. במיוחד בעידן המודרני, מהווים הילדים אתגר עבור המבוגרים – הורים ומורים כאחד – חאת מכיוון שהם ישויות עצמאיות ואינדיבידואליות יותר מאשר היו ילדים בתקופות אחרות.

האם נצליח לעמוד באתגר ובמשימה של גידול הילד וחינוכו לאדם בוגר בעל חיים משמעותיים?

#### 1. תמונת האדם והשביעון הראשון (שבע השנים הראשונות) – מי הוא הילד הרך?

במפגש זה נכיר את תמונת-האדם הכללית על פי האנתרופוסופיה, ואת הקשר שלנו לצורות הקיום השונות סביבנו.

נלמד אודות השנים הראשונות של הילד. כיצד, בהדרגה הוא מתחיל להסתגל לעולם חדש לחלוטין עבורו, ומה הוא האופן בו אנו יכולים לעזור לו למקם את עצמו בבטחה בעולם. מילות הקסם של השביעון הזה: 'העולם הוא טוב'.



## 2. גיל 5 – הגיל המכונן בשבע השנים הראשונות

בחיי האדם ישנם גילים בעלי משמעות מיוחדת, המקרינים על המשך החיים, גילים אלו מכונים – גילים מכוננים. התבוננות בגילים אלו וחקירה של האירוע שהתרחש בהם, תחשוף בפנינו דפוסי התנהגות / תגובה / חשיבה – לפיהם אנו פועלים בעולם.

נלמד על גיל 5 כגיל מכונן בביוגרפיה, מה פוגש הילד בגיל זה, ומהו הדפוס הנוצר בו ומלווה אותו כאדם בוגר בהמשך חייו.

## 3. סודות השביעון השני – גילים 7-14

במפגש זה נכיר את הילד כישות המתחילה להתבסס בעולם. תהליך זה מלווה בעלייתם של כוחות המאפשרים לילד לפתח כישורים חדשים, בעזרתם הוא יכול להכיר את עצמו ואת מקומו בעולם.

מילות הקסם של השביעון הזה: 'העולם הוא יפה'.

## 4. הטמפרמנטים האנושיים

אחת החידות של הקיום האנושי הינה הבנת הטמפרמנטים השונים, שהינם הגוון הבסיסי של כל אחד מאתנו, המשחק תפקיד חשוב בחיינו. הדבר נדרש במיוחד בעבודה עם ילדים בשביעון השני, שם, באופן מובהק, עולים מאפייני הטמפרמנט של הילד, שילוו אותו בהמשך חייו, וישפיעו עליהם. הבנה זו תאפשר עבודה מעמיקה הקשורה לעומק נפשו ורוחו של הילד.





### 5. גיל 9 – הגיל המכונן של השביעון השני

במהלך השביעון השני (מכונה – השביעון של הגוף האתרי), בד בבד עם כוחות של צמיחה ולמידה, ניתן לציין גיל מיוחד – גיל 9 (לערך), כגיל בו מתרחש אירוע המשול 'לגירוש מגן עדן'. בעקבות זאת, נוצרת בילד חוויה מסוימת של הפרדות מהעולם, לפיכך – מתעוררת בו תחושת בדידות. חוויה זו, המתרחשת במעמקי ישותו של הילד היא בלתי נמנעת, כחלק מהתפתחותו הכללית של האדם לחירות.

האם, לנוכח הפיצול הזה בינו ובין העולם, נשכיל ליצור עבורו סביבה הרמונית?

### 6. סערות השביעון השלישי

שבע השנים בין 14-21, הן השנים המתגרות ביותר את הנער/ה, ההורים והמורים. נפשו של הילד סוערת, מסוכסכת. הוא מחפש את דרכו ואת האמת על העולם – בשנים אלו משתנה הילד מול עינינו, ומגלה את ישותו האמתית. לעיתים הוא מורד, ולעיתים אנו מפסיקים להכירו: מיהו הילד הזה? איך הפך הילד 'המושלם' שלנו, אותו אנו מטיבים להכיר – לכמעט זר?

אנו נלמד על מאפייני השביעון והתפתחות הנפש (מכונה: הגוף האסטרלי). כמו כן, נלמד על היכולת שלנו-עצמנו שלא לפעול מתוך סערות הנפש, ככלי להתפתחות רוחנית ולהבנה של מערכות היחסים והדפוסים שלנו. מילות הקסם של השביעון הזה: '**העולם הוא נכון**'.

### 7. שבעת טיפוסי הנפש – על פי המהות הרוחית של הפלנטות

בגילים 7-14 אנו יכולים לאפיין את הילד (ואת עצמנו) על פי הטמפרמנטים השונים. בין הגילים 14-21 אנו יכולים לאפיין את האדם על פי **שבעה טיפוסי הנפש והמזיגה ביניהם**. היכרות נפשו של הנער המתבגר מסייעת לנו להבינו ולעזור לו.



## נושאים מתקדמים בחקר מסע החיים ע"פ הביוגרפיה-האנתרופוסופית

### 1. מסע החיים מהתגשמות להגשמה (מאינקרנציה לאקסקרנציה)

מסעו של האדם עובר דרך ההתגשמות ההכרחית על פני האדמה, אולם החל מאמצע החיים מתחיל המסע חזרה אל הרוח – כלומר, אל מהותנו הפנימית האמתית והעמוקה. רק אם נכיר את עצמנו כאזרחי האדמה נוכל להכיר את מהותנו הרוחית השזורה בתוך הדברים והסמויה מהעין.

### 2. גיל 33 – גיל 'ההיפוך' והקשר שלו לילדות – שאלת אמצע החיים

מגיל 33 ניתנת לאדם האפשרות להתחיל את המסע שלו אל הרוח דרך הגשמת הפוטנציאל שלו. קריאה זו מתרחשת בתוך החיים עצמם, ולעיתים מזמנת משברים וכאב – אך גם מאפשרת לאדם לממש את הכמיהה העמוקה שבתוכו.

החל מאמצע החיים ניתנת לאדם האפשרות להתחיל את מסעו לתודעה-עצמית עמוקה דרך הגשמת הפוטנציאל שלו. בגיל 33 נזרע בתוכנו זרע למחצית השנייה של חיינו, זרע שיינבט בגיל 42, לעיתים – אם כי לא בהכרח – כמשבר. אנו נלמד על ההיפוך, ונתרגל את המעבר לפאזה האחרת של חיינו.



### **3. מהי הפרשנות הנכונה לאירועים השונים שמזמן לנו הגורל?**

במהלך חיינו מתרחשים אירועים קטנים וגדולים, הזוכים לפירוש מצדנו – על פי מבנה הנפש והניסיון שלנו. חלק מהפרשנויות שלנו מוטעה, ומהווה מכשול בהכרה עצמית, וביחסים עם האחר. עם זאת, פרשנויות אלו הכרחיות לצורך הקיום הארצי שלנו. מהי 'התועלת' אותה אנו מפיקים מפרשנות מוטעית? מתי הזמן לתקן אותה? כיצד נוכל לפגוש את הפרשנות הנכונה של אירועים אלו?

### **4. גיל 49 – גיל שחרור העבדים; מה פירוש להיות חופשי?**

מהי החירות האמתית של האדם וכיצד יוכל לרכוש אותה? גיל 49 מייצג את גיל 'שחרור עבדים' (בתורה – שנת יובל). מי העבד? מי האדון? האם נצליח להשתחרר מהעבדות שבתוכנו?

### **5. חקירה באמצעות טריפטיכון (תמונה בת שלושה חלקים) – עבר, הווה, עתיד**

עבודה אמנותית על אירוע ביוגרפי בחיינו. במפגש זה נקבל כלים נוספים לעבודה עם מסע-החיים שלנו, דרך אמנות ותודעה.

### **6. על קרמה וחופש – הכל צפוי והרשות נתונה**

הידע הרוחי מפגיש אותנו עם הקרמה (גורל) שלנו. לימוד עצמנו יכול לחשוף בפנינו את גורלנו, ואת המסלול בו היה עלינו ללכת, כחלק מההתפתחות הנפשית-רוחנית שלנו. היציאה לחירות היא גם האפשרות להכיר את חוטי הקרמה ולפעול ממקום חופשי.



## **7. היחיד והקהילה - דמות ודמיון**

במהלך המפגש, ננסה להראות את הדמיון בין תהליכים המתרחשים בביוגרפיה של היחיד ובין תהליכים בביוגרפיה של קבוצה או קהילה. נשווה בין ארבעת מרכיביו של האדם: הגוף הפיזי, הגוף האתרי, הגוף האסטרלי והאני – ובין תהליכים ההולכים ונבנים בתוך הקבוצה.

ניגע בנטייה הא-סוציאלית שמאפיינת את תקופתנו, תקופת נפש-התודעה – כנטייה טבעית, בה עלינו להכיר, ומתוכה עלינו לצאת כבסיס לשינוי.

כמו כן, נצביע על חשיבות הבנת התפתחות היחיד במהלך חייו, והבנת השינויים אותם הוא עובר, לבניית קהילה חדשה, המתייחסת ליחיד כאל אינדיבידואל, ולא כאל איבר בגוף בעל מטרות אותן הוא אמור להגשים.

ולבסוף, נראה שהדרך לבניית הקהילה המודרנית עוברת דרך מטמורפוזת של החברים שלה, בהתאם לגילים שלהם ושל הקבוצה, על מנת ליצור קהילה מוסרית, המונעת מתוך אימפולסים רוחניים חופשיים.

## **8. מערכות יחסים כדרך להתפתחות**

אנו יכולים להכיר את עצמנו רק דרך האחר, הנושא את תמונת העצמי שלנו, ומשקף לנו אותה. ההסכמה שלנו להתבונן על עצמנו דרך עיני האחר, מאפשרת לנו לצמוח, ומאפשרת למערכת היחסים להיות כנה, אמיתית ואוהבת. מפגש זה מיועד לבחינת היחסים בין אנשי הצוות.



## אמנות בייעוץ הביוגרפי - סדנא

"ביכולתה של האמנות לכנס בתוכה את האור של היקום. אולם ביכולתה גם להעניק אור זיו לארצי ולחומרי". (ר.שטיינר – מייסד האנתרופוסופיה)

הסדנא משלבת בין הידע המופלא של היעוץ הביוגרפי אודות השביעונים, גילים מכוננים וכד' לעבודה אמנותית, תרפויטית, דרך תרגילים אשר פותחו על בסיס הידע האנתרופוסופי ביוגרפי.

### הסדנא עוסקת בשאלות הבאות:

- מדוע נכון להשתמש בכלים אמנותיים בתוך תהליכים של הוראה, טיפול ותרפיה אנתרופוסופית.
- מתי יכולה האמנות לשרת תהליכים אלו, ובאיזה אופן.

בסדנא יינתן ידע תיאורטי, והתנסות חווייתית אמנותית, וכן כלים מעשיים על האופן בו ניתן להשתמש באמנות, בתוך תהליכים אישיים וקבוצתיים.

### למי מיועדת הסדנא:

הסדנא מיועדת למטפלים, מורים וגננות, צוותים חינוכיים וטיפוליים ויועצים ביוגרפים העובדים מתוך הגישה האנתרופוסופית.

הסדנא תונחה על ידי יועצת ביוגרפית ומטפלת באמנות ותיקה המשלבת בין שני התחומים.

בסיום הסדנא, יוכלו המשתתפים לרכוש, בעלות סמלית, חוברת 'אמנות בייעוץ הביוגרפי', המכילה בתוכה את הידע הנלמד בהשתלמות ואוסף גדול של תרגילי אמנות המתאימים לעבודה טיפולית/חינוכית.



## הקרמה עפ"י מחקריו של רודולף שטיינר

מטרת הקורס: לחקור מהו חוק הקרמה וכיצד הוא פועל באדם ובעולם.

### נושאים עיקריים:

- חוק הגורל ודרך פעולתו.
- מאפיינים של הקרמה באדם ובעולם.
- גורל סיבה ותוצאה.
- הקרמה הסבל והאושר.
- מחלה וקרמה.
- היוולדות חזרת וחוק הגורל.
- הקרמה המכוונת אל הטוב בתוך האירועים הקשים שלנו.
- הקרמה כאחראית על תהליכי בנייה ופירוק באדם ובעולם.

### משך הקורס: 10 מפגשים - כל מפגש 3 שעות.

הקורס מועבר באופן סדנאי ומבוסס על מחקריו של רודולף שטיינר את הקרמה והחיים החזרים. בקורס נקרא מאמרים מתוך ספרו "התגליות הקרמה באדם ובעולם" ומתוך סדרת מאמריו "יחסי קרמה". במהותו הקורס הוא דינאמי, ובו חוקרים המשתתפים יחד את החומר התאורטי ואת ביטוייו בביוגרפיה האישית שלהם.

**הקורס מיועד** לבעלי ידע מוקדם באנתרופוסופיה וביוגרפיה, לבוגרי הכשרות בתחום הייעוץ הביוגרפי, לתלמידי בית הספר ולבוגריו.



## קורסים וסדנאות להעמקה ולהתפתחות אישית

כל אחד מהנושאים : 6 מפגשים 4 שעות כל מפגש.

קורסים קצרים אשר יעניקו למשתתפים ידע נרחב ובעיקר חוויה אישית מעמיקה של הכרות עצמית, דרך כתיבת הביוגרפיה שלהם וחקירת נושאים מיוחדים בביוגרפיה.

### 1. לכתוב את חיי ממבט ביוגרפי

הידע הביוגרפי המבוסס על תורת האנתרופוסופיה, מעניק לנו חוקיות ומפת דרכים לפיענוח מסע החיים הביוגרפי האנושי והאינדיבידואלי.

בסדנה זו תהיה לכם הזדמנות חד-פעמית לכתוב את סיפור חייכם עפ"י חוקי הביוגרפיה (חלוקה לשביעונים וגילים מכוננים) ולקבל תמונה ייחודית מנקודת מבט גבוהה על מפת גורלכם ועל הסודות המסתתרים מאחורי האירועים בחייכם.

גם אם החוקיות מוכרת לכם מתוך החינוך האנתרופוסופי – חקירת האופן בו החוקים באים לידי ביטוי בחייכם שלכם מהווה חוויה משמעותית, המזמנת תובנות ושערים להתפתחות רוחנית אמיתית בכל תחום בחייכם.

### 2. ללמוד על עצמי דרך מערכות היחסים שלי

במהלך הסדנה נעסוק באמצעות הרצאות, תרגילי אמנות, חקירה אישית וביוגרפיה דינמית בנושאים כגון: הסודות הטמונים במפגשים עם האחר להכרות שלנו עם עצמנו – כיצד ומדוע נוצרו הדפוסים המגבילים את ישותי השלמה? איך משפיעים דפוסים אלו על תפיסתי את העולם והתנהלותי מולו? כיצד אני יכול לגלות את המשמעות האמיתית של אירועים בחיי? מה משמעותן של מערכות היחסים שלנו? מה אמורים ללמד אותנו האנשים בחיינו – בני זוג, ילדים, קולגות, משפחה - וכיצד נוכל לחפש אמת זו ולהתפתח באמצעותה? הסדנה היא הזדמנות להעמיק בתכני הביוגרפיה האישיים, וליצור פתח לשינוי וריפוי בחייכם.



### 3. למה זה קורה? סוד הגורל והחופש

"הכל צפוי והרשות נתונה" אמרו חכמנו - בקורס זה נלמד להבין מדוע יש נושאים בחיינו, עימם אנו נפגשים שוב ושוב ללא יכולת בחירה - לא פעם בכאב וחוסר אונים - והיכן בכל זאת טמונות היכולת שלנו לבחור, והאפשרות שלנו להתפתחות ולחירות.

### 4. כשהנפש פצועה

בתקופה המודרנית כל אדם נולד "פצוע" ונושא בתוכו געגוע, כמיהה לשוב אל השלם. מהו ה"פצע" ומה פשרו? כיצד הוא מנהל אותנו ואת סביבתנו, ובאיזה אופן אנחנו יכולים להתפתח מתוכו. מהם הכוחות המפתים אותנו "לפתור" אותו דרך התמכרויות ואשליות, וכיצד אנו יכולים למצוא את דרך האמצע ולהתמודד עמו מתוך חירות ואחריות?





## קורסים מקוונים

### ללמוד מהבית : קורסים למתחילים ולמתקדמים

בקורסים המקוונים שלנו, תוכלו להתוודע לחומר המרתק והמופלא של המסע הביוגרפי- האנתרופוסופי, מושגים כגון - שביעונים, למה הילד זקוק בגילים השונים? גיל מכונן, הפצע וריפוי, אמצע החיים כגיל ההיפוך, גורל וחופש, ועוד...

#### 1. קורס קצר – שבע השנים הטובות וגיל 5

קורס זה הינו קורס קצר, הבנוי משלושה שיעורים, שיאפשר לכם טעימה מהעולם המופלא של היעוץ הביוגרפי, דרך כניסה לשבע השנים הראשונות בחיים שלנו, ולגיל המכונן, גיל 5. עלות הקורס הינה 250 ש"ח.

#### 2. קורס מעמיק – חוט השני בביוגרפיה האישית

קורס זה נועד לאפשר למשתתפים בו להיחשף לשיטת הטיפול הייחודית והמרתקת של היעוץ הביוגרפי אנתרופוסופי, המבוססת על תורת הידע האנתרופוסופית, אותה הביא לעולם ד"ר רודולף שטיינר. הקורס משלב בין מתן ידע תיאורטי לנגיעה וחיבור אל הביוגרפיה האישית של התלמיד, ומתן דרך וכיוון להתבוננות חדשה עליה. הקורס מחבר בין הידע האוניברסאלי קוסמי אודות ישות האדם והתפתחות האנושות, לביוגרפיה הייחודית והחד פעמית של כל אינדוידואל, ובכך נוגע במהות של האדם כישות "אדם – עולם".

#### מבנה הקורס

הקורס בנוי משלוש יחידות לימוד – א(גוף, ב(נפש, ג(רוח.



כל יחידה בנויה משמונה שיעורים מקוונים, הכוללים ידע תיאורטי, שאלות ומטלות לעבודה עצמית המחברות בין הידע התיאורטי לביוגרפיה האישית של התלמיד וסרטון קצר הקשור בנושא הלימוד של אותו שיעור.

כל תלמיד בקורס יקבל ליווי אישי מטעם אחת ממורות הקורס – יועצת ביוגרפית מוסמכת, שיכלול בדיקה והתייחסות אישית לכל המטלות שהוא יגיש וכן שיחה אישית בת שעה, אחת לשני שיעורים (4 שיחות בכל יחידה), שמטרתה ליווי בתהליכים האישיים שהוא עובר בעקבות הקורס, ועזרה בהבנת הגילאים המכוננים ופענוח משמעותם, עליהם נלמד במהלך השיעורים.

### **מה נלמד בקורס?**

הקורס יקנה ידע וכלים להבנת הביוגרפיה האנושית והאישית, על פי החלוקה לשביעונים (כל שבע שנים) והחוקיות של הגילים המכוננים. כמו כן, הוא יאפשר היכרות עם נושאים מרכזיים בביוגרפיה האנושית ובאנתרופוסופיה כמו – ארבעת הטמפרמנטים, כוחות הנגד ותפקידם בהתפתחות האנושות, שומר הסף הקטן ושומר הסף הגדול ועוד...

### **למי מיועד הקורס?**

הקורס מיועד לאנשים המעוניינים ללמוד ולהתפתח באמצעות הידע והכלים של הייעוץ הביוגרפי-אנתרופוסופי, ואשר מסיבות שונות, אינם יכולים ללמוד כרגע במסגרת לימודים פרונטלית.

הערה: הקורס אינו מהווה הכשרת יועצים ביוגרפיים.

### **עלות הקורס**

עלות הקורס הינה 1,300 ₪ לכל יחידת לימוד. מומלץ מאוד להשתתף בשלושת היחידות.

### **מה מקנה הקורס?**

מעבר לידע הנרכש ולתהליכים האישיים העמוקים שניתן לעבור דרך ההשתתפות בקורס, הקורס מקנה תעודת סיום עבור כל יחידת לימוד וכן תעודת סיום של הקורס המלא (שלושת היחידות) מטעם בית הספר "כחותם", שהינה שוות ערך לשנת מבוא מלאה בתחום.



### 3. גורל וחופש – סוד הביוגרפיה ואירועי החיים

קורס זה מיועד לאנשים בעלי ידע קודם בתחום היעוץ הביוגרפי והאנתרופוסופיה, אשר מעוניינים להעמיק את הידע שלהם בנושא הקרמה, שניתן ע"י ר. שטיינר באחרית ימיו, ופותח בבית הספר 'כחותם' על ידי צבי בריגר ואורנה בן דור.

הקורס יכלול את נושאי הלימוד הבאים:

מושגי יסוד – אינקרנציה ואקסקרנציה (שתי הפאזות העיקריות בחיי אדם), הקשר בין נפש לגוף, רקפיטולציה וקומפנסציה (חזרה על דפוסים קודמים, ואיזון קרמתי), אגואיזם כחרב פיפיות: אינקרנציה ומוסר, הצו הקרמתי והגשמתו (גורל וחופש)

הקורס מלווה בספר עבודה " הצו הקרמתי והגשמתו " מאת אורנה בן דור עפ"י מחקרו של מר צבי בריגר.

בכל שיעור יקבלו התלמידים סרטון אחד או יותר בנושא, תמלול הרצאה, הנחיות לחקירה ביוגרפית אישית ותרגיל אמנות.

את הקורס תלווה יועצת ביוגרפית מוסמכת, מטעם ביה"ס "כחותם", לעזרה בהנחיות ובחקירה האישית. עלות הקורס: 750 ₪.

**הערה: קורס זה מהווה חלק מתכנית ההכשרה של יועצים ביוגרפיים.**

